

湖北文理学院办公室文件

校办发人〔2023〕5号

关于组织开展 2023 年度教学名师评选工作的通知

各单位、各部门：

为引导广大教师争做“四有”好老师、“四个引路人”和“大先生”，做到“四个相统一”，自觉贯彻党的教育方针，落实好立德树人根本任务，充分发挥师德典范、教学示范和育人模范作用，进一步提高我校师资队伍建设整体水平，根据《湖北文理学院教学名师评选办法》，结合学校发展实际，现就做好 2023 年度教学名师评选工作通知如下：

一、评选范围及名额

评选范围：学校在岗并承担教学任务的教师。

评选名额：全校评选 1-2 名教学名师，各学院可推荐 1 名候选人。

二、评选条件

评选条件按《湖北文理学院教学名师评选办法》执行，结合学校实际，评选条件作出的适当调整，按如下条款执行：

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述，政治素质好，忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，为人师表，师德高尚，身心健康，近6学年师德考核评价合格以上且至少1次优秀。

（二）具有10年以上高校教龄，年龄不超过55周岁。

（三）长期从事一线教学工作，每学年至少主讲一门本科生课程，近6学年主讲本科课程（含实验课程教学）的年均学时不少于96学时（医学部任课教师主讲本科课程年均学时不少于60学时，含案例教学和临床带教）。

（四）对教育思想和教学方法有重要创新，教学业务和能力水平较强，教学成果和教学质量突出，近6学年学生评教成绩平均排名位于所在单位前40%或各学期学生总体满意度均 $\geq 90\%$ ，在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认，影响力较强。

（五）积极从事主讲课程的教学建设和改革，在创新人才培养模式，改革课程体系、教育教学内容，改革教学办法和教育教学技术等方面取得显著效果，曾主持省级以上一流本科课程等“本科教学工程项目”。

（六）自觉指导和帮助青年教师不断提高教学水平，对教学梯队建设做出重要贡献。近6年内担任过青年教师指导教师，指导青年教师成效显著。

（七）非校级以上名师工作室主持人。

三、评选程序

1. 个人申报。符合条件的教师填报《湖北文理学院教学名师申报表》(见附件), 连同相应支撑材料提交到所在学院。(6月19日前完成)

2. 学院审议推荐。所在学院组织专家或教学委员会进行审议, 通过后报人事处。(6月23日前完成)

3. 职能部门审核。相关职能部门进行资格审核后提交学校学术委员会审议。审议通过后公示(6月30日前完成)

4. 学校审定, 并按程序发文。

四、工作要求

各学院要切实加强对申报人的审核把关, 重点把握其思想政治素质和师德师风、教书育人效果、发挥作用等情况, 坚持标准, 程序规范, 确保公开公平公正。各学院要广泛宣传, 认真组织, 引导和激励符合条件的教师积极申报, 充分发挥名师模范效应, 促进学院师资队伍建设和教育教学质量提高。

联系方式:

党委教师工作部·人事处 焦树国: 0710-3590255

地点: 致远楼 216 室

附件: 湖北文理学院教学名师申报表

湖北文理学院办公室

2023年6月13日

湖北文理学院教学名师申请表

申请人姓名：

主讲课程：

学科门类：

所在单位(盖章)：

填表时间 年 月 日

填表说明

1. 本表建议用打印方式填写，填写内容应实事求是、内容翔实、文字精炼。
2. 学科门类限填：(1) 哲学；(2) 经济学；(3) 法学；(4) 教育学；(5) 文学；(6) 历史学；(7) 理学；(8) 工学；(9) 农学；(10) 医学；(11) 军事学；(12) 管理学；(13) 艺术学。
3. 政治面貌限填中共党员、中共预备党员、共青团员、民革党员、民盟盟员、民建会员、民进会员、农工党党员、致公党党员、九三学社社员、台盟盟员、无党派人士和群众。
4. 所填论文或专著须已在正式刊物上刊出或正式出版。
5. 表中栏目没有内容的填“无”。

申请人承诺：

本人承诺以下所填内容完全真实，如有虚假，愿意承担相应责任。

申请人（手写签名）：

年 月 日

一、申请人基本情况

姓名		出生日期		性别													
政治面貌		籍贯		民族													
身份证件类型	<input type="checkbox"/> 居民身份证 <input type="checkbox"/> 香港特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 澳门特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 台湾居民来往大陆通行证 <input type="checkbox"/> 护照																
身份证件号码																	
最高学历 (最高学位)			授予单位			授予时间											
参加工作时间			从事高等教育 教学工作年限														
专业技术职务 (任职时间)			党政职务 (任职时间)														
固定电话			移动电话			电子邮箱											
联系地址及邮编																	
何时何地 受何奖励 (限填 10 项, 按 重要性排序)	奖励名称	颁奖部门			获奖时间	署名次序											

主要学习经历（从本科开始填写）		
起止时间	学习单位	所学专业/所从事学科领域
主要工作经历		
起止时间	工作单位	所担任的行政职务
学生评价情况 （限填 400 字）		

三、教学工作情况

1. 申请人主讲课程情况（近 6 学年）

课程名称	起止时间	课堂教学学时	授课班级	总人数

2. 申请人评教情况

2016 学年下	2017 学年上	2017 学年下	2018 学年上	2018 学年下	2019 学年上
2019 学年下	2020 学年上	2020 学年下	2021 学年上	2021 学年下	2022 学年上

3. 申请人课程研发、教学方式方法情况

(介绍申请人研发课程及创新教学方式方法等方面情况, 限填 800 字以内)

4. 其他教育教学工作

(介绍申请人开展班主任工作、学生发展指导、学生社团活动与社会实践指导、研究性学习指导、指导学生获得省级以上奖励等情况, 限填 800 字以内)

5.教学内容更新和教学方法改革情况

(介绍申请人教学内容更新和教学方法改革情况,限填500字以内)

6.承担重要教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费(万元)	主持/参加	起止日期

7.主要教学改革与研究论文、专著及主编或参与编写的教材

论文题目、专著名称 /教材名称	期刊名称、卷 次/出版社	署名次序	时间

8.教学获奖、成果推广应用及同行评价情况

(限填 800 字以内)

9.指导、培养青年教师情况

(限填 800 字以内)

四、科研工作情况

科 研 简 况	(限填 800 字以内)				
科 研 成 果 汇 总	出版专著(译著等) 部。				
	获奖成果共 项; 其中: 国家级 项, 省部级 项。				
	目前承担项目共 项; 其中: 国家级项目 项, 省部级项目 项。				
代 表 性 成 果	序 号	成 果 (项 目 、 论 文 、 专 著) 名 称	项 目 来 源 、 发 表 刊 物 、 出 版 单 位 、 科 研 经 费 、 时 间 (获 奖 的 注 明 奖 项 名 称 、 等 级 和 颁 奖 单 位)	获 奖 时 间 / 项 目 起 讫 时 间	署 名 次 序 / 项 目 本 人 承 担 工 作

五、推荐评审意见

院（系） 意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> 负责人（签字） 盖章 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> 年 月 日 </div>
教务处 审核意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> 负责人（签字） 盖章 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> 年 月 日 </div>
科技处 审核意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> 负责人（签字） 盖章 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> 年 月 日 </div>
学校 审批意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> 负责人（签字） 盖章 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> 年 月 日 </div>